



BURDUR
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

KİTAP DOSTU BURDUR



KİTAP
DOSTU
BURDUR

ARALIK 2020



Proje Adı:

Kitap Dostu Burdur

**Proje Süresi
(Başlangıç ve Bitiş)**

22 Aralık 2020 - 1 Temmuz 2021

**Proje Yürütücü
Kurum-Birim**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü
AR-GE Birimi**

**Yasal Temsilci
(Kurum Yöneticisi)**

İl Milli Eğitim Müdürü Emre ÇAY

**Proje İrtibat
(Proje
Koordinatörü)**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

**Projenin
Uygulanacağı Yer**

Kurum, Okul, Ev, Dijital Platformlar

Projenin Paydaşları

Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veliler

Projenin Gerekçesi

Türkiye İstatistik Kurumu verileri ve Milli Eğitim Bakanlığının yayımlanan raporlarına göre ülkemizde günde ortalama 7 dakika kitap okunmaktadır. TÜİK verilerine göre, Türk insanın ihtiyaç listesinde kitap okuma, 235. sırada yer almaktadır. Öyle ki; çocuklara kitap hediye edilmesi sıralamasında Türkiye'nin 180 ülke içerisinde 140. sırada olduğu görülmektedir.

Türkiye genelinde 1 yılda ortalama 7,2 kitap okunurken ilimizde ise bir yıl içinde ortalama okunan kitap sayısı 8,1 ile 9 arasında değişmektedir (Türkiye Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2019). Ülkemiz, dünya genelinde kitap okuma oranlarında 86. sırada yer almaktadır. Bu istatistiklerden anlaşıldığı üzere, ülkemizde kitap okuma oranının, gelişmiş ülkelere göre düşük olduğu görülmektedir.

Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Bu durumun, gerek merkezi sınavlarda gerekse Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programları olan PISA ve TIMSS gibi bilgi ve beceri temelli sınavlarda ülkemizin başarısını olumsuz etkilediği görülmektedir. Avrupa Birliğinin belirlediği, 8 anahtar yeterlilik kapsamında değerlendirilen anadilde iletişim becerisi ülkemiz için de büyük önem taşımaktadır. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması önem arz etmektedir.

İlimizde bu projenin, uygulanması küçük yaştan itibaren öğrencilerimize okuma alışkanlığının kazandırılması için önemli ve sürdürülebilir bir çalışma olacaktır.

Projenin Amacı ve Hedefleri

İlimizde kitap okuyarak düşünce ufkunu geliştiren, kendini iyi ifade edebilen, değerlerini bilen ve zamanını iyi değerlendirerek kendini yenileyebilen örnek bir toplum yapısı oluşturmak amaçlanmaktadır. Bu amaç altında projenin hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

- ☒ Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde eğitim gören öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yanı sıra okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,
- ☒ Öğrencilerin, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaları sağlanarak iletişim becerilerini geliştirmek,
- ☒ Öğrencilerin kelime hazinelerini hayal güçlerini geliştirerek farklı bakış açıları geliştirmelerini sağlamak,
- ☒ Problem çözme, eleştirel düşünme becerileri kazandırmak,
- ☒ Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarını da arttırmak,
- ☒ Okumayı bir kültür haline getiren, araştıran bireyler yetiştirmek,
- ☒ Kitaplara daha kolay ulaşılması için öğrencilere olanak sağlamak.

Projenin Hedef Kitleleri

Projenin hedef kitlelerini, Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda görev yapan yönetici, öğretmenler, öğrenciler ve velileri oluşturmaktadır.

Projenin Faaliyetleri

- ☒ Hedef kitleye yönelik proje tanıtımı gerçekleştirilir ve proje takvimi hedef kitle ile paylaşılır.
- ☒ İl genelindeki tüm okul müdürleri, rehber öğretmenler ve edebiyat/türkçe öğretmenleriyle toplantı yapılarak projenin tanıtımında ve ilerleme sürecinde katkıları sağlanır.
- ☒ Okul yöneticileri ve okul kitap okuma izleme ekipleri öncelikle 100 temel eseri ve günümüz yazarlarının eserlerini kütüphanelere kazandırmak için gerekli çalışmalar yapılır.
- ☒ Süreç boyunca proje çalışmalarını görünür kılmak adına İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve AR-GE birimi sosyal medya hesabında paylaşımlar yapılır.
- ☒ Proje başlangıcında öğrencilerin okuma alışkanlığıyla ilgili bilgi edinmek için ön test uygulaması yapılır.
- ☒ Her okulda kitap okuma köşesi ve panosu oluşturulur. Kitap okuma panosunda ayın okuru, kitap önerileri, kitap okuma yarışma duyuruları paylaşılır.
- ☒ Her cumartesi saat 21.00-21.30 saatleri arasında veli katılımıyla birlikte kitap okuma etkinliği gerçekleştirilir. (Birlikte Okuyoruz Etkinliği)
- ☒ Gönüllü okul öncesi/1.sınıf öğretmenleri tarafından anaokulu ve 1.sınıf öğrencilerine yönelik Burdur MEM Youtube kanalı aracılığıyla Masal Anlatıcılığı etkinliği yapılır.
- ☒ Aileleri tarafından okul öncesi ve 1.sınıf öğrencilerinin gönüllü olarak masal anlattığı videolar Burdur MEM TV Youtube kanalında paylaşılır.
- ☒ Türkçe ve Edebiyat öğretmenleriyle öğrencilere yönelik kitap tavsiye videoları Burdur MEM Youtube kanalında paylaşılır.
- ☒ İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okunması tavsiye edilen eserler ile ilgili online yarışmalar yapılarak dereceye giren öğrencilerin isimleri yayınlanır ve bu öğrencilere ödül verilir.
- ☒ Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliler eğitimci ve yazarlar ile bir araya getirilir. (Pandemi sürecinde online yapılacaktır)

Projenin Faaliyetleri

☒ Öğretmen ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine (Diksiyon, hızlı okuma vb.) yönelik çevrimiçi seminerler düzenlenir.

☒ Sınıf ve Türkçe öğretmenlerine yönelik yaratıcı yazarlık atölye çalışmaları ve seminerleri düzenlenir.

☒ Eğitim-öğretim yılı sonunda kütüphanesine en fazla kitap kazandıran, kütüphanesini daha güzel bir okuma ortamına dönüştüren ve proje kapsamında yapılan yarışmalarda derece elde eden okullarımıza 'Kitap Dostu Okul' belgesi verilir.

☒ Proje bitiminde hedef kitleye Son Test uygulaması yapılır. Ön Test – Son Test sonuçları analiz edilerek proje sonuç raporu hazırlanır.

☒ Proje çalışmalarını ve sonuçlarını içeren e-dergi/e-bülten oluşturulur. (Aylık bülten veya yıllık dergi biçiminde oluşturulur)

☒ Kitap Dostu Burdur Projesinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde temsilciliği bir şube müdürü tarafından gerçekleştirilir. Sorumlu şube müdürü ilçe temsilcisi olarak çalışmaların ilçe düzeyindeki takibi ve yürütülmesini sağlar.

Bu proje ile temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinde öğrenim gören öğrencilere yönetici, aile ve öğretmenlerinin desteğiyle okuma alışkanlığının kazandırılması; öğrencilerin nitelikli ve araştırmacı okurlar olmaları için gereken rehberlik ve çalışmaların yapılması hedeflenmektedir

☒ Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı kazanarak okumayı kültür kazanımı haline dönüştürür.

☒ Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artar.

☒ Öğrenciler eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.

☒ Öğrenciler, Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanır ve kelime dağarcıklarını zenginleştirir.

☒ Okuduğunu kavrayabilen, yorumlayabilen öğrencilerin yetiştirilmesiyle, öğrencilerin ders başarısına paralel olarak yaşam becerileri de gelişir.

☒ Öğrenciler, aile katılımlı okuma saatleriyle birlikte aileleriyle kaliteli vakit geçirir.

☒ Öğrenciler, okumayı bir ihtiyaç olarak görürler.

Projenin Tanımı (Özet)

Beklenen Sonuçlar

